

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
Ульяновское сельское поселение, № 27, здание
муниципального образования Тимашевский район
г. Тимашевск, 378 бюджетные дошкольные
образовательные учреждения детский сад
имени Героев Советского Союза № 12 "Чебурашка"
ул. Краснодарская, 762, с. Ульяновка
телефон: 8(862) 307-10-10, факс: 10-2384838664

11.11.2018 98

СПРАВКА

Администрация МБДОУ детский сад № 12 подтверждает, что Кузнецова Галина Алексеевна разработала и представила на совет педагогов детско-родительские проекты «Фермерское хозяйство» и «Мой родной Тимашевск». В группе совместно с детьми изготовлен макет «Фермерское хозяйство», разработан сценарий театрализованной постановки «Кем быть», конспекты ООД по ознакомлению с профессиями работников села. Оформлен альбом « Мой Тимашевск», конспекты ООД по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с родным городом.

Заведующий

И.Н. Астахова

С.А. Астахова

Детско-родительский проект
«Фермерское хозяйство»
Автор: Кузнецова Г.А.

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Тип проекта – Коллективный (совместная деятельность педагогов, детей и родителей, о

По содержанию - социально-педагогический

Доминирующий метод – творческий, информационно - познавательный;

Продолжительность - долгосрочный – 1 год

Актуальность

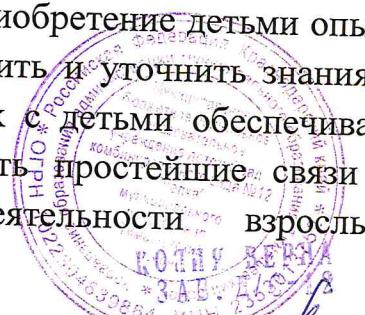
«Возможность труда и любовь к нему –
лучшее наследство, которое может
оставить своим детям и бедный, и богач»

К. Д. Ушинский

Труд в жизни каждого человека и в жизни общества имеет определяющее значение. От того, как человек относится к труду, как он умеет трудиться, во многом зависит его судьба. Об этом ярко и образно говорит народное творчество: пословицы, поговорки, сказки. Большое внимание трудовому воспитанию уделяется в народной педагогике. О важности трудового воспитания написано много философских, психологических и педагогических работ. В истории воспитания и образования общества созданы уникальные системы, в основе которых лежит трудовое воспитание.

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система.

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и словарь. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых.



Доброжелательность, заинтересованное отношение к детским вопросам, поощрение выступления в диалоге позволяют преодолеть в детях замкнутость, застенчивость, нерешительность.

Целенаправленные наблюдения, экскурсии за пределы группы, знакомящие детей с трудом взрослых, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Так как проведённая с нашими воспитанниками беседа показала недостаточные знания детей в сфере профессиональной деятельности, а именно – в сфере сельского хозяйства, возникла необходимость ознакомления детей с профессиями работников сельского хозяйства.

Известно, что основным видом деятельности детей является игра, поэтому знакомство детей с профессиями работников сельского хозяйства предполагается осуществлять через сюжетно-ролевую игру. Говоря об игре как ведущей деятельности дошкольника, имеется в виду преимущественно совместная сюжетно-ролевая игра, результатом которой будет создание МАКЕТА ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

Цель проекта:

ознакомление дошкольников с сельскохозяйственными профессиями через работу на участке, в огороде и через создание макета фермерского хозяйства.

Задачи проекта

- *закреплять знания детей о сельскохозяйственных профессиях
- *уточнять и расширять знания о труде фермера, доярки, тракториста, ветеринара
- *подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи между людьми разных профессий
- *развивать навыки коллективного труда и общения в процессе осуществления общего проекта
- *формировать нравственные качества личности ребёнка: самостоятельность, уважение к труду, патриотизм, любовь к своей родине
- *развивать творческие способности детей в конструировании из бросового материала
- *воспитывать интерес к коллективной работе в процессе создания «фермерского хозяйства»

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Знание детьми о роли фермерских хозяйств в развитии сельского хозяйства;
- Побуждение детей к самостоятельному элементарному сельхоз труду
- Пополнение словарного запаса детей названиями профессий работников сельского хозяйства.

Для родителей:

- Информированность о профессиях работников сельского хозяйства Проявление интереса к сельскохозяйственной деятельности детей ;
- Информированность о необходимости оказать ребёнку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир профессии.

Межпредметные связи:

Труд

Воспитание ценностного отношения к труду работников сельского хозяйства и его результатам на примере выращивания сельхозпродукции на детских огородах; формирование первичных представлений о труде работников сельского хозяйства и их роли в обществе и жизни каждого человека.

Здоровье

Формирование представлений о здоровом образе жизни, закрепление знаний и понятий о том, как нужно сохранять здоровье.

Безопасность

Формирование основ безопасной жизнедеятельности в различных видах двигательной активности.

Социализация

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми, формирование патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Познание

Уточнить знания детей на примере работников сельского хозяйства. Расширить представления о профессиях работников сельского хозяйства

Коммуникация

Развивать связную речь детей, дать возможность детям рассказывать о том, что видели и узнали.

Художественная литература

Использование художественных произведений для обогащения содержания области.
Художественное творчество

Закреплять умения детей выражать свои мысли в рисунках и поделках.

Музыка

Развивать чувство ритма по средствам музыкального сопровождение для мероприятий; песни, игры, танцы, видеоролики.

Физическая культура

Развитие физических качеств, накопление двигательного опыта через такие формы работы как занятия, экскурсии.

Организационный план проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Подготовительный этап		
1	Изучение понятий касающихся темы проекта;	январь 2018г.	Воспитатель
2	Подборка видеоматериалов и аудиоматериалов по ознакомлению дошкольников с прошлым и настоящим в сфере сельского хозяйства	Февраль 2018	Воспитатель
3	Разработка методических рекомендаций ознакомлению дошкольников с профессиями работников сельского хозяйства	Февраль 2018	Воспитатель
4	Разработка перспективного плана по проекту.	март 2018	Воспитатель
5	Проведение цикла познавательных ООД с детьми .	Январь-март 2018	Воспитатель
	Основной этап		
6	Экскурсии в поле, на ферму, в «Садовод»	Апрель-август 2018	Воспитатель
7	ОД: посадка огородов и уход за ними	Апрель- сентябрь 2018	Воспитатель
8	Беседы о работниках сельского хозяйства и их труде	В течение года	
9	Выращивание зелени, огурцов, других культур в	Зимний период	

	группе в зимний период (мини-огороды)		
10	Изготовление макета «Фермерское хозяйство»	июль 2018	
	Заключительный этап		
11	Оформление фото, видео материалов, методических разработок, конспектов	Сентябрь-октябрь 2018	
12	Музыкально – театрализованная постановка «Кем быть?»	август 2018	
	Работа с педагогами		
13	Семинар - практикум «Все работы хороши – выбирай на вкус»	январь 2018	
14	Консультации по вопросам организации проектной деятельности	Февраль 2018	

4.

Аннотация.

Детский сад является первой важной ступенью подготовки будущих работников труда, несмотря на то, что многим кажется странным такое раннее решение проблемы профориентации. Мы осуществляем систематическую работу по ознакомлению детей с профессиями. Возможность работы по ранней профориентации обусловлена следующими факторами:

- Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к работникам труда сельского хозяйства.
- Родители и родственники воспитанников работают на предприятиях сельского хозяйства, а для детей этого возраста естественен интерес к работе родителей и родных, желание стать такими, как они.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, которым, несомненно, управляет педагог, используя в своей деятельности все возможности процесса обучения, учитывая при этом возрастные и психофизиологические особенности дошкольников.

Детско-родительский проект «Мой родной Тимашевск»

Автор: Кузнецова Г.А.

Красив наш Тимашевск! И с каждым годом
Пестреют клумбы у дорог его,
Растут дома. Под ясным небосводом
Царит в нём мир, спокойствие, добро.

Актуальность: У каждого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, у большинства людей возникают самые добрые и приятные воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места любимого города. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей. Он может быть тихим городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Я хочу, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым и дорогим! Этот проект посвящается Тимашевску – районному центру, который является Родиной моих воспитанников.

Цель: создать систему работы по формированию у детей знаний и представлений о родном городе, его истории, культуре, национальности, достопримечательностях.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания детей о городе Тимашевске и его районе, истории, достопримечательностях, богатствах города, людях - тружениках.
2. Познакомить с символикой Тимашевска: флаг, гимн, герб.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

Тип проекта: - исследовательский, групповой;

Продолжительность: апрель-октябрь 2018г.

Участники проекта: Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Предполагаемый результат: Овладение детьми информацией: о том, что город Тимашевск – наша маленькая Родина. Сформировать у детей представление о культуре и истории города и его жителей.

Этапы работы над проектом



I этап. Запуск проекта: экскурсии и беседы.

1. Экскурсии по улицам города: ул. Красная, ул. Ленина, ул. Братьев Степановых.
2. Выяснить у детей, в каких местах они любят гулять с родителями. Оформить альбом с фотографиями этих мест.
3. Просмотр открыток и иллюстраций с видами города .
4. Организовать экскурсии по ближайшим улицам, предприятиям, в музей семьи Степановых.
5. Принятие решения: осуществления проекта «Мой родной Тимашевск».

II этап. Планирование проекта

Создание инициативной группы по реализации проекта, в состав которой входят - родители, дети подготовительной к школе группы, воспитатели группы.

2. Для осуществления проекта планируется проведение следующих мероприятий
Организованная деятельность:

- Беседы с детьми: «Город Тимашевск - его история», «Достопримечательности города», «Мой многонациональный город», «Герб нашего города»;
- Экскурсии по городу;
- Чтение, рассказывание, заучивание стихотворений, пение песен о Тимашевске;
- Конкурс рисунков (детских) «Мое любимое место в городе», «Моя родная улица».
- Экскурсия в музей семьи Степановых.
- Оформление фотоальбома «Исторические места Тимашевска».
- Оформление стенда «Семья Степановых».

Тема	Цель	Сроки
апрель 2018		
Беседы: «Город Тимашевск – его история», «Достопримечательности города»	закрепить и обобщить знания о городе, с историей возникновения, людях – тружениках, прославившие Тимашевск, достопримечательностях города: (православные церкви, архитектурные здания, музей, парк,	1.2 неделя апреля

	спортивные сооружения).	
Экскурсия по городу: памятники, исторические места	Сформировать у детей представление о культуре народа, о истории памятников города Тимашевска	1,2 неделя апреля 3,4 неделя апреля
Рисование на тему: «Мое любимое место в городе»	познакомить детей с историей города, вызвать у детей интерес к окружающему миру вокруг нас	3 неделя апреля
Изготовление фотоальбома с участием родителей «Исторические места Тимашевска»	Привлечь родителей к совместной работе по изучению города	4 неделя апреля 1 неделя мая
Чтение худ. литературы, рассказывание, слушание песен о Тимашевске	Показать детям всю красоту родного города через художественную литературу, воспетую писателями и поэтами.	май
май 2018		
Беседы: «Мой многонациональный город», «Герб нашего города»	закрепить и обобщить знания детей о городе. Дать детям понятие о национальностях, проживающих в Тимашевске. Воспитать чувство любви к родному городу и воспитывать толерантное отношение друг другу. Познакомить детей с гербом, флагом и гимном Чистополя.	1,2 неделя мая
Экскурсии в музей семьи Степановых	закрепить и обобщить знания о городе, его историю возникновения, одежда, быт. Жизненный	3 неделя мая июль

	уклад	
Рисование на тему: «Нарисую свой герб города»	познакомить детей с символикой Тимашевска, значением основных цветового сочетания флага.	3 неделя мая
Зачивание стихотворений о Тимашевске Слушание и пение гимна Тимашевска	Показать детям красоту родного города, ландшафт природы, воспетые разными поэтами.	лето
Просмотр слайдов «Красивые места моего города»	воспитать чувство любви к родному городу, проявлять заботу. Поддерживать чистоту в городе и создавать прекрасное.	сентябрь, октябрь
Тематический праздник «День города»	Воспитывать любовь к своему городу	сентябрь 2018
Создание ЛЭПБУКА «Мой любимый город»	Подведение итогов, создание методического пособия	Октябрь 2018

III этап. Подведение итогов

1. Итоговое мероприятие литературно-музыкальный вечер «Мой любимый город Тимашевск» с участием родителей, на котором демонстрируется выполнение проделанной работы в ходе проекта, сообщается о совершенных практических делах.
2. Обсуждение результатов работы, хода действий каждого, выявление причин успехов и неудач.