Формы и методы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ

Подготовила Воспитатель Шульга А.А

Цель: *повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество*

Задачи:

- *Научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком;*
- *Вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития;*
- *Сформировать адекватную самооценку.*

Принципы

- Личностно-ориентированный подход к детям, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей ребенка, семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий.
- Гуманно-личностный – всестороннее уважение и любовь к ребенку, к каждому члену семьи, вера в них.
- Принцип комплексности – психологическую помощь можно рассматривать только в комплексе, в тесном контакте педагога-психолога с учителем-дефектологом, воспитателем, муз. руководителем, родителями.
- Принцип доступности

Вооружение родителей практическими приемами коррекции дефектов развития ребёнка с ОВЗ
Оптимизация детско-родительских отношений
Направления воспитательной работы
Поддержка и повышение социального статуса семей
Повышение психолого-педагогической грамотности родителей
Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления.

Формы работы с родителями

- Индивидуальные
- Коллективные
- Наглядное информационное обеспечение

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

Посещение на дому

Беседы и консультации

Родительский час

Индивидуальные занятия с ребенком в присутствии матери

Переписка

Коллективные

Общие родительские собрания

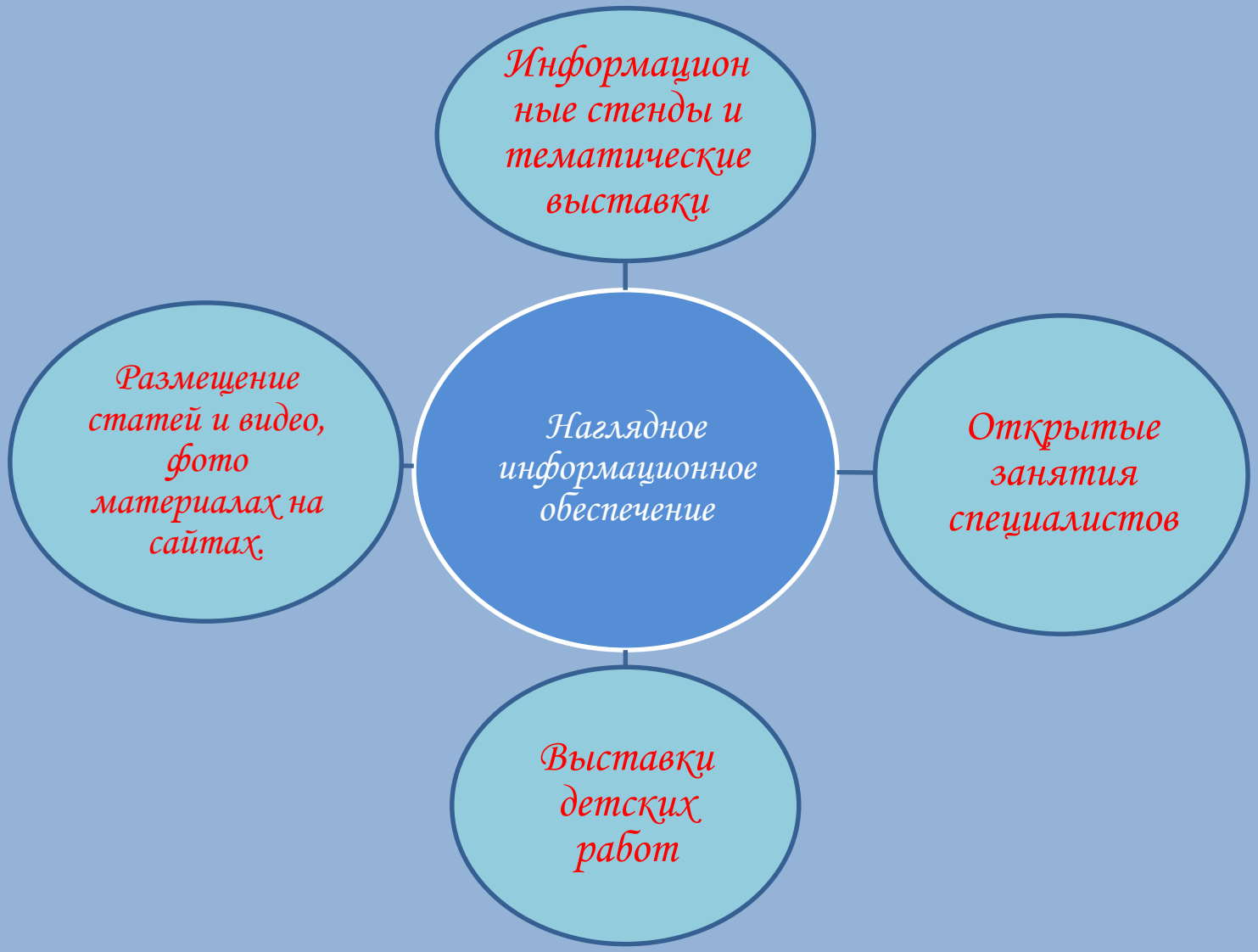
Дни открытых дверей

Классные родительские собрания

Семинары

Родительский всеобуч

Проведение детских праздников и развлечений


Информационные стенды и тематические выставки
Размещение статей и видео, фото материалах на сайтах.
Наглядное информационное обеспечение
Открытые занятия специалистов
Выставки детских работ

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья – это деятельность, направленная на актуализацию коррекционных ресурсов семьи, обеспечивающих эффективность ее функционирования, особенно в периоды кризисов, связанных с воспитанием и развитием ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет создавать соответствующее возрасту ребенка коррекционно-развивающее пространство, формировать и реализовывать адекватные потребностям ребенка стратегии воспитания, базирующиеся на конструктивных родительских установках и позициях по отношению к нему

Спасибо за внимание