

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме «Виртуальное путешествие по России»
Недоносковой Е.В., воспитателя МБДОУ д/с № 12 г. Тимашевска

Методическая разработка «Виртуальное путешествие по России» представляет интегрированную организованную образовательную деятельность в старшем дошкольном возрасте. Состоит из 12 листов.

Цель данной методической разработки – развитие интегративных качеств личности через игры-путешествия, формирование интереса к исследовательской и познавательной деятельности.

Для достижения данной цели автор использует наглядно-практические методы, художественное слово, дидактические игры, показ мультимедийной презентации.

Интеграций образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие) прослеживается в структуре и выборе приемов и методов работы с детьми. Авторская методическая разработка построена в соответствии с основными дидактическими принципами: активности и поддержания интереса к деятельности, доступности в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием ОП, принципе психологической комфортности.

Продумана мотивация детей к деятельности путем предложения помощи музею в пополнении коллекции картин о своем городе. Для усиления интереса к деятельности в ходе мероприятия демонстрируются материалы из архива музея.

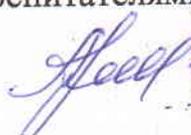
Автор большое внимание уделяет педагогике сотрудничества в ходе ОД, что находит отражение в минимальной помощи воспитателя детям, в советах, наводящих вопросах, в подборе индивидуальных заданий.

В ходе ОД прослеживается личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми.

Методическая разработка логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике.

Методическая разработка может быть использована в работе с детьми дошкольного возраста воспитателями ДОУ.

Методист «ЦРО»



Т.Ф. Шульженко

Рецензия
на авторскую дидактическую игру для детей старшего дошкольного
возраста «Пятый лишний»,
воспитателя МБДОУ д/с №12 Недоносковой Евгении Владимировны.

Педагог представляет дидактическую игру «Пятый лишний» для использования в работе с детьми среднего дошкольного возраста.

Игра представляет собой набор геометрических фигур по цвету, величине и форме. Закрепляет умение детей описывать «лишнюю» геометрическую фигуру, аргументировать и доказывать правильность своего выбора. Развивает память, воображение, логическое мышление. Вызывает у детей желание участвовать в совместных играх.

Игра развивает логическое мышление и воображение у детей. Помогает закрепить такие понятия как форма, цвет, размер. Развивает познавательные процессы, мыслительные операции.

Преимущество данной игры состоит в том, что она является универсальным материалом для развития элементарных математических представлений, формирует логическое и ассоциативное мышление, развивает знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.

Результативность дидактической игры подтверждается следующими знаниями детей к концу года: дети с разным интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, успешно овладевают основами математики, помогают друг другу и соперничают.

Данный материал можно использовать в ходе ООД и индивидуальной работе с детьми.

Дата: 20.02.2019

Методист МБУ «ЦРО»



Г.В. Мирошникова

Рецензия
на авторскую дидактическую игру для младшего дошкольного возраста
«Угадай кто где живет?»
воспитателя МБДОУ д/с №12 Недоносковой Евгении Владимировны.

Педагог представляет дидактическую игру «Угадай, кто где живёт» для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

Данная игра направлена способствует развитию памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности. Цель игры формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. Объяснять детям, что изображено на панно. К данной игре оформлены наглядные предметы; домик, в котором живет домашнее животное, солнце, дерево и другие предметы, что помогает ребенку выбрать необходимые предметы и соотнести его со изображенной схемой. Ребенок кроме того может на основе обобщения соотносить изображение животного с изображением его места обитания (в пруду, в жаркой стране). У детей формируется умение высказывать свои ощущения, проговаривая их вслух: мягкая, гладкая, приятная. Игра способна снятию эмоционального напряжения при ощупывании подушечки. Используя эту игру, можно давать детям задания разной сложности, например учить детей называть животных; отмечать и называть их отличительные признаки, активизировать в речи глаголы (прыгает, квакает, лает, рычит, сторожит, поливает, мычит, скачет).

Данная игра рекомендуется для использования в работе воспитателям ДОУ, учителям-логопедам, родителям.

Дата: 21.11.2018г

Методист МБУ «ЦРО»



Г.В. Мирошникова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Недоноскова Евгения Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

с « 10 сентября 2018 г. по « 21 сентября 2018 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование государственного учреждения дополнительного профессионального образования)

по теме: «Технологии проектирования образовательного процесса

ДОО с учетом требований ФГОС ДО»

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

72 часа

(количество часов)

в объеме

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области дополнительного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Структурно-методический аспект ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Организация образовательной деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)



(подпись, инициалы)

Игорь Васильевич

Ректор

Секретарь

Город: Краснодар

Регистрационный номер № 9346/18

Дата выдачи

