Описание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников групп компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №12 «Пчелка» муниципального образования Тимашевский район.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 12 для детей групп компенсирующей направленности (тяжелым нарушение речи - ТНР) с 5 до 7 лет разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.12 г.- №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее ФГОС ДО), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015года № 2/15, образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 12 «Пчелка» муниципального образования Тимашевский район, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а также с учётом следующих программ:

Разработана рабочей группой МБДОУ д/с № 12 в составе: заведующего Корниенко О.В, старшего воспитателя Мусиенко Ю.С., воспитателей Овсиенко О.В., Беспутной Т.Ю., представителем родительской общественности Кирильцевой Е. В.

Программа предлагает содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, ОП направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6. Стандарта.

Программа сформирована для групп компенсирующей направленности (ТНР старшая группа от 5 до 6 лет, ТНР подготовительная группа от 6 до 7 лет), как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (Согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).:

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные Постановлением от 28 сентября 2020 года № 28, регистрационный номер № 61573 от 18 декабря 2020 г.);
- Примерная АОП дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- **Региональные документы:**
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 г. № 3727 «Об утверждении плана введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;
- Устав детского сада;
- лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0000241 регистрационный номер: № 04470 от 19.07.2012, бессрочная.

Режим работы МБДОУ д/с № 12 - 10,5 часовой, при пятидневной рабочей неделе.

Реализация Программы осуществляется круглогодично и разделена на

2 периода:

1период с 1 сентября по 31 мая.

2период с 1 июня по 31 августа.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего пребывания детей в ДОО, независимо от периода.

Наименование учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 «Пчелка» муниципального образования Тимашевский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №12

Место нахождения:

- юридический адрес: 352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Шереметова, 14 телефон/факс 8(86130) 47401.

- фактический адрес: 352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Шереметова, 14 телефон/факс 8(86130) 47401.

Электронный адрес: ms.d.s12@mail.ru

Сайт ДОО: http://детский-сад-12.рф

Программы, реализуемые в МБДОУ д/с №12

Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей в старшей и подготовительной группе», Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Москва, «Просвещение» 2014г.*	Программа «Родной свой край люби и знай». Материалы из опыта работы районных методических служб дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов «Ты, Кубань, ты, наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Легких., И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко., Л.М.Данилина. **
	Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.ЗацепинаМ. Мозаика – Синтез, 2008г.***

*Программа дополняет образовательную область «Речевое развитие».

**программа «Родной свой край люби и знай» дополняет образовательную область «Познавательное развитие»

*** Программа дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка).

АОП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (для детей с ТНР), включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Цель и задачи реализации Программы.

Цель обязательной части Программы: Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с ОВЗ через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие виды активности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

-нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей (этнокультурных, социокультурных и климатических) Краснодарского края.

Цели обязательной части Программы достигаются через решение следующих задач:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической и психологической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребенком; -обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства; систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планированием специалистов;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качества, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени готовности детей к школьному обучению,

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей; побуждение родителей к сознательной деятельности по развитию речи дошкольников в семье.

МБДОУ Д/С № 12, Корниенко Ольга Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
15.03.2022 10:45 (MSK), Сертификат № 02761588005EAD80A84EEDEDBD04578A8D