**Авторская дидактическая игра «В мире эмоций»**

**Цель**: развитие **эмоциональной сферы дошкольников**, отработка мимической реакции, передача **эмоций** через вхождение в образ героя- персонажа, расширение представлений об **эмоциях**. Развитие творческого воображения, речи.

Правила игры.

Ребёнок располагает **картинку таким образом**, чтобы видеть отражение своего лица в зеркальце, и с помощью мимики передаёт различное настроение животных (например грустный котёнок, весёлая лисичка и т. д)

Можно **поиграть смену эмоциональных** реакций героя через различные истории. «Жил котик и был он очень грустным (ребенок мимически изображает грустного котика). Постоянно он ходил с поникшей головой, грустным выражением лица и никогда не улыбался. Но однажды котик встретил доброго волшебника, который научил его глазки и губки улыбаться (ребенок показывает, как появилась улыбка у котика и глаза засветились радостью)и т. д.

