Согласован Утвержден

на педагогическом совете Приказом МБДОУ д/с №12

протокол №1 от 31.08.2023г. от «31» августа 2023г. №128

# Режим

**воспитательно-образовательного процесса**

**МБДОУ д/с №12 «Пчелка» на 2023 -2024 учебный год**

г.Тимашевск

2023г

**Пояснительная записка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 «Пчелка» муниципального образования Тимашевский район.

**Сокращенное наименование**: МБДОУ д/с №12  **Место нахождения:**

* юридический адрес: 352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Шереметова, 14 телефон/факс 8(86130) 47401.
* фактический адрес: 352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Шереметова, 14 телефон/факс 8(86130) 47401.

## Электронный адрес: ms.d.s12@mail.ru

**Сайт ДОО:**[http://детский-сад-12.рф](http://детский-сад-12.рф/)

**В ДОО имеются следующие группы**:

* первая младшая группа общеразвивающей направленности для детей раннего дошкольного возраста от 1год 6 месяцев до 3 лет – 22 человек;
* вторая младшая группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 29 человек;
* средняя группа, общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 31 человека;
* старшая группа, общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 18 человек;
* А старшая группа, общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 19 человек;
* подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 32 человек;
* группа компенсирующей направленности (ТНР) старшая для детей от 5 лет до 6 лет – 13 человек;
* группа компенсирующей направленности (ТНР) подготовительная для детей от 6 до 7 лет – 11 человек.
* группа кратковременного пребывания первая младшая для детей от 2 до 4 лет – 3 человек;
* группа кратковременного пребывания старшая для детей от 4 до 6 лет - 4 человек;
* группа семейного воспитания смешанная для детей от 1 года до 7 лет – 3 человека;
* группа семейного воспитания «А» смешанная для детей от 1 года до 7 лет – 3 человека.

***Ежедневная организации жизни и деятельности детей*** осуществляется с учетом:

* построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
* решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

*Организация режима дня.*

При проведении режимных процессов МБДОУ придерживается следующих ***правил***:

* Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
* Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
* Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
* Формирование культурно-гигиенических навыков.
* Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
* Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
* Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные *принципы* построения режима дня:

* Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
* Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОО для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
* Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

Для воспитанников, вновь поступающих в ДОО, предполагается адаптационные режимы.

**Адаптационный режим ДОО** Рекомендуемый адаптационный режим:

1. Первая неделя (пребывание в детском саду не более - 2-х часов) Первые 3 дня с 9.00 - 11.00 (игры на участке, прогулка). Последующие дни с 8.00 - 10.00 (прием пищи, игры на участке).
2. Вторая неделя (пребывание в детском саду от 3-4 часов)

Первые 3 дня с 8.00 - 11.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке). Последующие дни с 8.00 - 12.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)

1. Третья неделя (пребывание в детском саду от 5 - 7 часов)

Первые 2 дня с 8.00 - 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)

Последующие дни с 8.00-15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)

1. Четвертая неделя (пребывание в саду - полный день)

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

**Карантинный режим**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основное заболевание | Инкубационный период | Профилактические мероприятия | Сроки карантина |
| 1 | Ветреная оспа | 11-21день | Своевременная изоляция,  проветривание, влажная уборка | 21 день |
| 2 | Скарлатина | 3-12 дней | Своевременная изоляция, текущая дезинфекция, осмотр | 7 дней |
|  |  |  | ЛОР |  |
| 3 | Коклюш | 3-14 дней | Экстренная изоляция, влажная уборка, проветривание, ежедневный осмотр | 14 дней |
| 4 | Гепатит «А» | 15-35 дней | Своевременная изоляция, ежедневный осмотр | 35 дней |
| 5 | Краснуха коревая | 11-24 дня | Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика | Наблюдение  21 день |
| 6 | Корь | 9-20 дней | Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика | 8-17 дней |
| 7 | Эпидемический паротит | 10-21 день | Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика | 10-21 день |
| 8 | Грипп | 1-2 дня | Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, массовая иммунизация, повышенная неспецифическая резистентность | 7 дней |
| 9 | Гепатит «В» | 60-180 дней | Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика | 6 мес. |

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации образовательной деятельности выделяется два периода:

* 1. **период** (1 сентября - 31май);
  2. **период** (1июня – 31 августа).

Отличительной особенностью второго периода является отсутствие такой формы реализации ООП ДО как «организованная образовательная деятельность» (занятие). Приоритет отдается совместной деятельности воспитателя и детей в иных формах, а также самостоятельной игровой детской деятельности.

ООД с детьми в МБДОУ д/с №12 организуются и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть ООД проводятся на участке во время прогулки. В середине ООД статического характера проводятся физкультминутки. В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между их различными видами. В теплое время часть занятий можно проводить на улице.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 - 3,5 часов, включая утренний прием детей на улице, а также ООД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе, в зависимости от состояния погоды. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. (При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с.).

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью 3 часа.

На основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13. И СанПин 2.3/2.4.3590-20 в режим всех возрастных групп введен второй завтрак.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание надо уделять детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детском саду.

**ЕЖЕДНЕВНЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Время выполнения | ответственные |
| 1 | Утренняя гимнастика | ежедневно | Воспитатели группы |
| 2 | Умывание, лица, шеи, рук по локоть прохладной водой | Перед завтраком и обедом | Воспитатели группы |
| 3 | Полоскание горла водой комнатной температуры | После еды | Воспитатели группы |
| 4 | Игры с элементами дыхательной гимнастики:  -дуть через трубочки в стакан с водой;  -надуть шарики;  -дуть на султанчики | ежедневно | Воспитатели группы |
| 5 | Гимнастика после сна в кроватках | ежедневно | Воспитатели группы |
| 6 | Ходьба босиком по полу, массажным дорожкам в трусах и майке | Перед сном и после сна | Воспитатели группы |
| 7 | Контрастное закаливание воздухом (в спальне +19, в групповой комнате на3 -3 градуса ниже) | После сна | Воспитатели группы |
| 8 | Правильный подбор одежды, обеспечивающий тепловой комфорт, облегченная одежда в группах | ежедневно | Воспитатели группы |
| 9 | Своевременная смена одежды, предупреждающая избыточное охлаждение и перегревание | ежедневно | Воспитатели группы |
| 10 | Солнечные ванны | летом | Воспитатели группы |
| 11 | Ходьба босиком по траве | летом | Воспитатели группы |

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПО

**ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Наимено вание  меропри ятия | первая  младша я гр. | вторая  младша я гр. | средняя  группа | старша я  группа  А старшая группа | подгото вительн ая  группа | ТНР старша я  группа | ТНР подгото вительн ая группа |
| 1 | Физкуль турные занятия | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| 2 | Утрення  я  гимнасти  ка | 4-5 минут | 5-6 мин. | 6-8 минут | 8-10 минут | 10-12 минут | 10 минут | 10 минут |
| 3 | Подвижн ые игры  и  физичес  кие  упражне ния на прогулке | 10-15 минут | 15-20 мин. | 20-25 минут | 25-30 минут | 30-40 минут | 25-30 минут | 25-30 минут |
| 4 | Упражне ния на прогулке | 6-8 минут | 6-10 мин. | 10-12 минут | 10-12 минут | 12-15 минут | 12-15 минут | 12-15 минут |
| 5 | Физкультурная минутка | | |  | Ежедневно по мере необходимости 1-2 минута, в соответствии с видом занятия | | | |
| 6 | Активный отдых | | |  | 2 раза в месяц | | | |
| 7 | Физкуль турные досуги | 20-30 минут | 20-30 минут | 20-30 минут | 30-40 минут | 30-40 минут | 30-40 минут | 30-40 минут |
| 8 | Физкультурные праздники | |  |  |  | | Не менее 2 – ух  раз в год по 60 минут | |
| 9 | Дни здоровья | |  |  |  | | 1 раз в месяц | |
| 10 | Самостоятельная двигательная  активность | |  |  |  | | Характер и  продолжительнос  ть от  индивидуальных данных и потребностей | |

детей, протекает

под

руководством

педагога.

## ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

**(на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| **Прием детей**  в группе (на улице), осмотр детей, измерение температуры тела | с 7.00 – 8.00 |
| **Утренняя гимнастика** элементы дыхательной гимнастики | с 8.00 – 8.05 |
| **Подготовка к завтраку**  обучение элементарным гигиеническим навыкам: мытью рук, умению пользоваться полотенцем | с 8.05 – 8.15 |
| **Завтрак**  воспитание культуры поведения за столом: правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно бесшумно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой | 8.15 – 8.35 |
| **Подготовка к совместной деятельности педагога с детьми**  совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитателем | с 8.35 – 9.00 |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** (игровые образовательные ситуации, занятия узких специалистов)  двигательная разрядка 1 – 1,5 минуты  физкультурная минутка 1 минута | Понедельник, вторник,  четверг,  пятница с 9.00-9.30 среда- с 9.00-9.10, с 10.25-10.35 |
| **Самостоятельная деятельность детей, игры** | Среда с 9.10 – 9.40 |
| **Второй завтрак** яблоко, кефир | 9.40 – 9.50 |
| **Подготовка к прогулке**  привитие детям навыков гигиены во время одевания, правильный подбор одежды, в соответствии с погодными условиями | с 9.50 – 10.00 |
| **Прогулка**  Игры малой, средней подвижности, подвижные игры и физические упражнения, минутки здоровья, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми (с отставанием в физическом развитии), экскурсии по территории детского сада – 1 раз в неделю, игры с выносным материалом | с 10.00 –  11.15 |
| **Возвращение с прогулки**  привитие культурно-гигиенических навыков: снятие одежды в определенной последовательности с помощью взрослых, мытьё рук | с 11.15 –  11.20 |
| **Подготовка к обеду, обед**  воспитание культуры поведения за столом | с 11.20 –  11.45 |
| **Подготовка ко сну**  раздевание, проведение гигиенических процедур | с 11.45 –  12.00 |
| **Сон** | с 12.00 –  15.00 |
| **Постепенный подъем**  гимнастика после сна, хождение босиком по дорожкам здоровья, контрастное закаливание воздухом, одевание, проведение гигиенических процедур | с 15.00 –  15.15 |
| **Полдник**  воспитание культуры поведения за столом | 15.00 – 15.25 |
| **Подготовка к прогулке**  привитие навыков самообслуживания, соблюдение последовательности во время одевания верхней одежды | с 15.25—  15.40 |
| **Прогулка**  Подвижные игры и физические упражнения, дидактические подвижные игры, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры, игры малой и средней подвижности | с 15.40 –  17.30 |

## ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

(**на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные** **моменты** | время |
| **Прием детей**  в группе (на улице), осмотр детей, измерение температуры тела | с 7.00 – 8.00 |
| **Утренняя гимнастика**  1 подвижная игра | с 8.00 – 8.10 |
| **Подготовка к завтраку** обучение  простым гигиеническим навыкам: мытье рук, умение пользоваться мылом, полотенцем, приобщение к сервировке | с 8.10 – 8.16 |

|  |  |
| --- | --- |
| стола (хлебницы, салфетки) |  |
| **Завтрак**  воспитание культуры поведения за столом: правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно, бесшумно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой, полоскание полости рта после приема пищи (t воды + 20C) | 8.17 – 8.40 |
| **Подготовка к совместной деятельности педагога с детьми**  совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры с  воспитателем | с 8.40 – 9.00 |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** (игровые образовательные ситуации, занятия узких специалистов) | Понедельник  - четверг с 9.00 – 9.15 с 9.25 - 9.40 Пятница  с 9.00 – 9.15 с 10.30-10.45 |
| **Игровая самостоятельная деятельность** | пятница с 9.15 – 9.40 |
| **Второй завтрак** (яблоко, кефир) | 9.43 – 9.55 |
| **Подготовка к прогулке**  привитие детям навыков гигиены во время одевания,  последовательность одевания, правильный подбор одежды,  в соответствии с погодными условиями | с 9.55 –  10.05 |
| **Прогулка.**  Организованная образовательная, самостоятельная деятельности игры малой, средней подвижности,  подвижные игры и физические упражнения  (продолжительность 7-10 минут), минутки здоровья, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми (5-8 минут на каждого ребенка), целевые прогулки (длительность 10-15 минут) – 1 раз в 2 недели, игры с выносным материалом, игры с песком, водой | с 10.05 –  11.35 |
| **Возвращение с прогулки**  привитие культурно-гигиенических навыков: снятие одежды в определенной последовательности с помощью взрослых, умывание, мытьё рук с мылом, вытирание рук насухо | с 11.35 –  11.40 |
| **Обед**  воспитание культуры поведения за столом | 11.45 – 12.15 |
| **Подготовка ко сну** | с 12.15 – |
| полоскание полости рта после приема пищи (t воды + 20C), раздевание, проведение гигиенических процедур | 12.28 |
| **Сон** | с 12.30 –  15.00 |
| **Постепенный подъем**  упражнения на кроватях после сна, само-массаж (2 раза в неделю), контрастное босо хождение по дорожкам здоровья, воздушные ванны (5 минут), одевание, проведение гигиенических процедур | с 15.00 –  15.10 |
| **Полдник**  воспитание культуры поведения за столом | 15.10 – 15.30 |
| **Подготовка к прогулке:** привитие навыков самообслуживания, соблюдение последовательности во время одевания верхней одежды | с 15.30 –  16.00 |
| **Прогулка и уход домой** | с 16.00 –  17.30 |

## ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА

(**на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года**)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| **Прием детей**  в группе (на улице), осмотр детей, дидактические игры, подвижная игра малой активности; консультирование родителей по вопросам здоровья, питания, физического развития детей | с 7.00 – 8.05 |
| **Утренняя гимнастика**  6-8 минут – 1подвижная игра 1,5– 2 минуты | с 8.05 – 8.15 |
| **Подготовка к завтраку**  умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; обучение дежурству: расставить хлебницы, салфетницы, тарелки под первое блюдо, ложки, салфетки под блюдо; | с 8.15 – 8.25 |
| **Завтрак**  закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, правильно держать ложку в правой руке, хлеб в левой руке, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С) | 8.25 – 8.40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровая самостоятельная деятельность** дежурство, игры умеренной подвижности. | 8.40 – 9.00 |
| **Совместная деятельность педагога с детьми**  (образовательные ситуации, занятия узких специалистов) | Понедельник  с 9.00-9.50, вторник среда с 9.00-9.20 четверг  с 9.00 – 9.50 пятница  с 9.30-9.50 |
| **Игровая самостоятельная деятельность** | среда с 9.20 – 10.00 |
| **Второй завтрак** (яблоко, кефир) | 10.00 - 10.10 |
| **Подготовка к прогулке**  формирование навыков личной гигиены: последовательность во время одевания, правильный подбор одежды (согласно погодным условиям) | 10.1 0 – 10.20 |
| **Прогулка**  Наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, игры малой, средней подвижности, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут, минутки здоровья, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 15 – 20 минут (1 раз в 2 недели), физкультурный праздник 20-30 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом | с 10.20 –  11.4 5 |
| **Возвращение с прогулки**  формирование культурно-гигиенических навыков: снятие одежды, мытьё рук, лица, причесывание, дежурство умывание лица, шеи, рук по локоть прохладной водой, приведение себя в порядок, причесывание; **Подготовка к обеду**  обучение дежурству: расставить хлебницы, салфетницы, тарелки под первое блюдо, ложки, салфетки под блюдо. | с 11.45 –  11.55 |
| **Обед**  воспитание культуры поведения за столом  закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, держать ложку в правой руке, хлеб в левой руке, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание | 12.00 – 12.20 |
| полости рта после приема пищи (t воды +20С) |  |
| **Подготовка ко сну**  раздевание, проведение гигиенических процедур, массаж стоп перед сном 1 раз в неделю | с 12.20 –  12.30 |
| **Сон** | с 12.30 –  15.00 |
| **Постепенный подъем**  упражнения на кроватях после сна, дыхательная гимнастика, само-массаж (2 раза в неделю) – 8 – 10 минут; контрастное босо хождение по дорожкам здоровья, воздушные ванны (5 минут),  одевание, полоскание горла (начальная t воды + 36C, постепенно доводится до +20 C) обширное умывание (tводы  +20С), причесывание личной расческой | с 15.00 –  15.10 |
| **Полдник**  формирование культуры поведения за столом | 15.10 – 15.30 |
| **Подготовка к прогулке**  формирование навыков самообслуживания при одевании | с 15.30 –  15.45 |
| **Прогулка**  Подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 5-8 минут, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры. **Работа с родителями во время вечерней прогулки** Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДОУ, физиологических особенностей детей среднего дошкольного возраста и т.д. | с 15.45 –  17.30 |

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**

## СТАРШАЯ ГРУППА

(**на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года**)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| **Прием детей** в группе (на улице)  осмотр детей, дидактические игры, подвижная игра малой активности;  консультирование родителей по вопросам здоровья,  питания, физического развития детей | с 7.00 – 8.15 |
| **Утренняя гимнастика**  8-10 минут,1 подвижная игра 1,5 – 2 минуты, дыхательная гимнастика 4 упражнения, оздоровительный бег 3-5 минут | с 8.15 – 8.25 |
| **Подготовка к завтраку**  умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; дежурство по сервировке стола | с 8.25 – 8.35 |
| **Завтрак**  закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С) | 8.35 – 8.55 |
| **Подготовка к совместной деятельности педагога с детьми** | с 8.50 – 9.00 |
| **Подготовка к совместной деятельности педагога с детьми** (образовательные ситуации, занятия узких специалистов) | понедельник с 9.00-9.25 с 10.10-10.35 вторник с 9.00-9.25 среда, четверг, пятница с 9.00-10.00 |
| **Второй завтрак** (яблоко, кефир) | 10.03 – 10.10 |
| **Подготовка к прогулке**  формирование навыков самостоятельного одевания детей, с применением фронтального метода | с 10.10 –  10.15 |
| **Прогулка**  наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 25 - 30 | с 10.15 –  11.45 |

|  |  |
| --- | --- |
| минут (1 раз в неделю), физкультурный праздник 30 - 40 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом (в теплый период), минутки здоровья, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут |  |
| **Возвращение с прогулки**  закрепление у детей навыков последовательности в самостоятельном раздевании | с 11.45 –  11.50 |
| **Подготовка к обеду**  привитие навыков личной гигиены: дежурство, умывание лица, мытье рук прохладной водой с мылом | с 11.50 –  12.00 |
| **Обед**  закрепление гигиенических навыков и воспитание культуры поведения во время приема пищи: бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой | 12.05 – 12.20 |
| **Подготовка ко сну** умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С), раздевание, проведение гигиенических процедур, массаж стоп 1 раз в неделю | с 12.20– 12.28 |
| **Сон** | с 12.30 –  15.00 |
| **Постепенный подъем**  упражнения на кроватях после сна, дыхательная  гимнастика (4 упражнения), само-массаж (2 раза в неделю) 10 - 12 минут; контрастное босо хождение по дорожкам здоровья, воздушные ванны (5 минут), одевание, полоскание горла (начальная t воды + 36C, постепенно доводится до +20 C), обширное умывание (t воды +20С) | с 15.00 –  15.10 |
| **Подготовка к полднику**  формирование гигиенических навыков: умение самостоятельно следить за внешним видом, дежурство | с 15.10 –  15.20 |
| **Полдник**  привитие и формирование культуры поведения за столом во время приема пищи | 15.20 – 15.30 |
| **Игровая деятельность**  контрастное закаливание воздухом, пальчиковая гимнастика, игры с элементами дыхательной гимнастики; индивидуальная работа с использованием нетрадиционных пособий и оборудования физкультурного уголка в группе; подвижные игры и физические упражнения малой активности в группе10 -15 минут | с 15.40 – 15.55 среда |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** (образовательные ситуации, занятия) | Вторник, среда, четверг с 15.40 – |
|  | 15.55 |
| **Подготовка к прогулке**  формирование навыков во время одевания, умение правильно подбирать одежду | с 15.55 –  16.00 |
| **Прогулка.** подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 8-10 минут, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры.  **Работа с родителями во время вечерней прогулки** Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДОУ, физиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста и т.д. | с 16.00 –  17.30 |

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**

## А СТАРШАЯ ГРУППА

(**на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года**)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| **Прием детей** в группе (на улице)  осмотр детей, дидактические игры, подвижная игра малой активности;  консультирование родителей по вопросам здоровья,  питания, физического развития детей | с 7.00 – 8.15 |
| **Утренняя гимнастика**  8-10 минут,1 подвижная игра 1,5 – 2 минуты, дыхательная гимнастика 4 упражнения, оздоровительный бег 3-5 минут | с 8.15 – 8.25 |
| **Подготовка к завтраку**  умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; дежурство по сервировке стола | с 8.25 – 8.35 |
| **Завтрак**  закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С) | 8.35 – 8.55 |
| **Подготовка к совместной деятельности педагога с детьми** | с 8.50 – 9.00 |
| **Подготовка к совместной деятельности педагога с детьми** (образовательные ситуации, занятия узких специалистов) | понедельник с 9.00-9.25 с 10.10-10.35 вторник с 9.00-9.25 среда, четверг, пятница с 9.00-10.00 |
| **Второй завтрак** (яблоко, кефир) | 10.03 – 10.10 |
| **Подготовка к прогулке**  формирование навыков самостоятельного одевания детей, с применением фронтального метода | с 10.10 –  10.15 |
| **Прогулка**  наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 25 - 30 | с 10.15 –  11.45 |

|  |  |
| --- | --- |
| минут (1 раз в неделю), физкультурный праздник 30 - 40 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом (в теплый период), минутки здоровья, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут |  |
| **Возвращение с прогулки**  закрепление у детей навыков последовательности в самостоятельном раздевании | с 11.45 –  11.50 |
| **Подготовка к обеду**  привитие навыков личной гигиены: дежурство, умывание лица, мытье рук прохладной водой с мылом | с 11.50 –  12.00 |
| **Обед**  закрепление гигиенических навыков и воспитание культуры поведения во время приема пищи: бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой | 12.05 – 12.20 |
| **Подготовка ко сну** умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С), раздевание, проведение гигиенических процедур, массаж стоп 1 раз в неделю | с 12.20– 12.28 |
| **Сон** | с 12.30 –  15.00 |
| **Постепенный подъем**  упражнения на кроватях после сна, дыхательная  гимнастика (4 упражнения), само-массаж (2 раза в неделю) 10 - 12 минут; контрастное босо хождение по дорожкам здоровья, воздушные ванны (5 минут), одевание, полоскание горла (начальная t воды + 36C, постепенно доводится до +20 C), обширное умывание (t воды +20С) | с 15.00 –  15.10 |
| **Подготовка к полднику**  формирование гигиенических навыков: умение самостоятельно следить за внешним видом, дежурство | с 15.10 –  15.20 |
| **Полдник**  привитие и формирование культуры поведения за столом во время приема пищи | 15.20 – 15.30 |
| **Игровая деятельность**  контрастное закаливание воздухом, пальчиковая гимнастика, игры с элементами дыхательной гимнастики; индивидуальная работа с использованием нетрадиционных пособий и оборудования физкультурного уголка в группе; подвижные игры и физические упражнения малой активности в группе10 -15 минут | с 15.40 – 15.55 среда |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** (образовательные ситуации, занятия) | Вторник, среда, четверг с 15.40 – |
|  | 15.55 |
| **Подготовка к прогулке**  формирование навыков во время одевания, умение правильно подбирать одежду | с 15.55 –  16.00 |
| **Прогулка.** подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 8-10 минут, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры.  **Работа с родителями во время вечерней прогулки** Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДОУ, физиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста и т.д. | с 16.00 –  17.30 |

## ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**(на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| **Прием детей**  в группе (на улице) дидактические игры, консультирование родителей по вопросам здоровья, питания, физического развития детей,  подвижная игра малой активности | с 7.00 – 8.00 |
| **Утренняя гимнастика**  8 - 10 минут,1 подвижная игра 1,5 – 2минуты,  дыхательная гимнастика 5 упражнений, оздоровительный бег 5-7 минут | с 8.05 – 8.15 |
| **Подготовка к завтраку**  умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; дежурство по сервировке стола | с 8.24 – 8.34 |
| **Завтрак**  закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С) | 8.40-8.50 |
| **Подготовка к совместной деятельности с педагогом**  дежурство, рассматривание наглядных пособий, | с 8.50 – 9.00 |

|  |  |
| --- | --- |
| дидактического материала |  |
| **Совместная деятельность педагога с детьми**  (образовательные ситуации, занятия узких специалистов) | понедельник вторник, среда, пятница с 9.00-10.50 четверг с 9.00-9.30 с 11.10-11.40 |
| **Игровая самостоятельная деятельность** | четверг с 9.30 -11.10 |
| **Второй завтрак**  (яблоко, кефир) | 10.08 – 10.20 |
| **Подготовка к прогулке**  формирование навыков самостоятельного одевания детей, с применением фронтального метода | с 10.25 –  10.35 |
| **Прогулка**  наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 25 - 30 минут (1 раз в неделю), физкультурный праздник 30 - 40 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом (в теплый период), минутки здоровья, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут | с 10.35 –  11.50 |
| **Возвращение с прогулки**  формирование навыков самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкаф | с 11.50 –  11.58 |
| **Подготовка к обеду**  привитие навыков личной гигиены: дежурство, умывание лица, мытье рук прохладной водой с мылом | с 12.00 –  12.10 |
| **Обед**  закрепление гигиенических навыков и воспитание культуры поведения во время приема пищи: бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой | 12.10 – 13.25 |
| **Подготовка ко сну**  умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С), раздевание, проведение гигиенических процедур, массаж стоп 1 раз в неделю | с 12.25 –  12.30 |
| **Сон** | с 12.30 –  15.00 |
| **Постепенный подъем** упражнения на кроватях после сна, дыхательная | с 15.00 –  15.10 |
| гимнастика (5 упражнений), само-массаж (2 раза в неделю) 10 - 12 минут; контрастное босо хождение по дорожкам здоровья, контрастные воздушные ванны (12-13 минут), одевание, полоскание горла (начальная t воды + 36C, постепенно доводится до +20 C), обширное умывание (t воды +20С) |  |
| **Подготовка к полднику**  формирование гигиенических навыков: умение самостоятельно следить за внешним видом, дежурство | с 15.10 –  15.15 |
| **Полдник**  формирование культуры поведения за столом во время приема пищи | 15.15 – 15.25 |
| **Игровая деятельность**  контрастное закаливание воздухом, пальчиковая гимнастика, игры с элементами дыхательной гимнастики; индивидуальная работа с использованием нетрадиционных пособий и оборудования физкультурного уголка в группе; подвижные игры и физические упражнения малой активности в групп 10 -15 минут | с 15.25 –  15.40 |
| **Подготовка к прогулке**  **Прогулка.** подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 8-10 минут, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры.  **Работа с родителями во время вечерней прогулки** Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДОУ, физиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста и т.д. | с 15.40 –  17.30 |

## ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ТНР старшая группа (возраст от 5 до 6 лет)

**(на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| **Прием детей** в группе (на улице) дидактические игры, пальчиковые игры, консультирование родителей по вопросам здоровья, питания, физического развития детей, подвижная | с 7.00 – 8.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| игра малой активности | |  |
| **Утренняя гимнастика:**  8 - 10 минут – старший возраст (дети от 5-ти до 6-ти лет),10 минут – старший дошкольный возраст (дети от 6-ти до 7-ми лет);1 подвижная игра 1,5 - 2 минуты; дыхательная гимнаст.4 упражнения – старший возраст, 5 упражнений – старший дошкольный возраст, оздоровительный бег 3-5 минут - старший возраст, 5-7 минут – старший дошкольный возраст. | | с 8.10 – 8.20 |
| **Подготовка к завтраку**. **Завтрак**  умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; дежурство по сервировке стола | | 8.20 – 8.50 |
| **Подготовка к** совместной деятельности педагога с детьми  дежурство, рассматривание наглядных пособий, дидактического материала | | с 8.50 – 9.00 |
| **Совместная деятельность педагога с детьми**  (образовательные ситуации,  занятия узких специалистов) | **Старшая группа** понедельник, вторник, пятница 9.00-9.55 среда  9.00-9.55 четверг  9.00-10.30 | |
| **Второй завтрак** (яблоко, кефир) | 10.12 – 10.17 | |
| **Подготовка к прогулке**  формирование навыков самостоятельного одевания детей, с применением фронтального метода | | с 10.17 – 10.22 |
| **Прогулка**  наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 25 - 30 минут (1 раз в неделю), физкультурный праздник 30 - 40 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом (в теплый период), минутки здоровья, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут | | с 10.22 – 11.50 |
| **Возвращение с прогулки**  формирование навыков самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкаф | | с 11.50 – 11.55 |
| **Подготовка к обеду**  привитие навыков личной гигиены: дежурство, умывание лица, мытье рук прохладной водой с | | с 12.00 – 12.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мылом | |  |
| **Обед**  закрепление гигиенических навыков и воспитание культуры поведения во время приема пищи:  бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой и т.д. | | 12.10 – 12.20 |
| **Подготовка ко сну**  умывание после приема пищи, полоскание полости  рта после приема пищи (t воды +20С)  раздевание, проведение гигиенических процедур,  массаж стоп 1 раз в неделю | | с 12.20 – 12.28 |
| **Сон** | | с 12-30 – 15.00 |
| **Постепенный подъем**  упражнения на кроватях после сна, дыхательная гимнастика (4 упражнения - старший возраст, 5 упражнений – старший дошкольный возраст), само-массаж (2 раза в неделю) 10 - 12 минут; контрастное босо хождение по дорожкам здоровья, контрастные воздушные ванны (12-13 минут), одевание, полоскание горла (начальнаяt воды + 36C,  постепенно доводится до +20 C), обширное умывание  (t воды +20С) | | с 15.00 – 15.10 |
| **Подготовка к полднику. Полдник** формирование гигиенических навыков: умение самостоятельно следить за внешним видом, дежурство; формирование культуры поведения за столом во время приема пищи | | 15.10 – 15.20 |
| **Совместная деятельность педагогов с детьми**  (образовательные ситуации, занятия) | **Старшая группа**  Понедельник, вторник, четверг, пятница  15.40-16.05 | |
| **Игровая деятельности, логоритмика,** контрастное закаливание воздухом, пальчиковая гимнастика, игры с элементами дыхательной гимнастики; индивидуальная работа с использованием нетрадиционных пособий и оборудования физкультурного уголка в группе для развития кистей рук; подвижные игры и физические упражнения малой активности в группе10 -15 минут | | с 16.05- 16.15 |
| **Прогулка**  подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 8-10 минут, индивидуальная работа по заданию логопеда, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры, игры с дидактическим и природным материалом на развитие мелкой моторики  **Работа с родителями во время вечерней прогулки** Общение логопеда с родителями.  Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДОУ, физиологических особенностей детей старшего, старшего дошкольного возраста и т.д. | | с 16.15 – 17.30 |

## ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ТНР подготовительная группа (возраст от 6 до 7 лет)

**(на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| **Прием детей** в группе (на улице) дидактические игры, пальчиковые игры,  консультирование родителей по вопросам здоровья, питания, физического развития детей, подвижная игра  малой активности | с 7.00 – 8.10 |
| **Утренняя гимнастика:**  8 - 10 минут – старший возраст (дети от 5-ти до 6-ти лет),10 минут – старший дошкольный возраст (дети от  6-ти до 7-ми лет);1 подвижная игра 1,5 – 2минуты;дыхательная гимнаст.4 упражнения – старший возраст, 5 упражнений – старший дошкольный возраст, оздоровительный бег 3-5 минут - старший возраст,  5-7 минут – старший дошкольный возраст. | с 8.10 – 8.20 |
| **Подготовка к завтраку**. **Завтрак**  умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; дежурство по сервировке стола | с 8.28 – 8.50 |
| **Подготовка к совместной деятельности педагога с** | с 8.50 – 9.00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **детьми**  дежурство, рассматривание наглядных пособий, дидактического материала | | |  |
| **Совместная деятельность педагога с детьми**  (образовательные ситуации, занятия узких специалистов) | | **Подготовительная гр.**  Понедельник 9.00-11.05 вторник  9.00-9.55 среда  9.00-9.55 четверг  9.30-10.35 пятница  9.30-10.40 | |
| **Второй завтрак** (яблоко, кефир) | | 10.15 – 10.20 | |
| **Подготовка к прогулке**  формирование навыков самостоятельного одевания детей, с применением фронтального метода | | | с 11.05 – 11.10 |
| **Прогулка**  наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 25 - 30 минут (1 раз в неделю), физкультурный праздник 30 - 40 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом (в теплый период), минутки здоровья, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут | | | с 11.10 – 11.45 |
| **Организованная образовательная деятельность** | | **Подготовительная гр.** четверг  11.10-11.35 | |
| **Возвращение с прогулки**  формирование навыков самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкаф | | | с 11.45 – 11.58 |
| **Подготовка к обеду**  привитие навыков личной гигиены: дежурство, умывание лица, мытье рук прохладной водой с мылом | | | с 12.00 – 12.10 |
| **Обед**  закрепление гигиенических навыков и воспитание культуры поведения во время приема пищи: бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой и т.д. | | | 12.10 – 12.20 |
| **Подготовка ко сну** умывание после приема пищи, полоскание полости рта | | | с 12.20 – 12.28 |
| после приема пищи (t воды +20С), раздевание, проведение гигиенических процедур, массаж стоп 1 раз  в неделю | | |  |
| **Сон** | | | с 12.30 – 15.00 |
| **Постепенный подъем**  упражнения на кроватях после сна, дыхательная гимнастика (4 упражнения – старший возраст, 5 упражнений – старший дошкольный возраст), самомассаж (2 раза в неделю) 10 - 12 минут; контрастное босо хождение по дорожкам здоровья, контрастные воздушные ванны (12-13 минут), одевание, полоскание горла (начальная t воды + 36C, постепенно доводится до +20 C), обширное умывание (t воды +20С) | | | с 15.00 – 15.07 |
| **Подготовка к полднику. Полдник** формирование гигиенических навыков: умение самостоятельно следить за внешним видом, дежурство; формирование культуры поведения за столом во время приема пищи | | | 15.07 – 15.27 |
| **Совместная деятельность педагога с детьми**  (образовательные ситуации, занятия) | **Подготовительная гр**.  понедельник, вторник, четверг, пятница  15.40-16.10 | | |
| **Подготовка к прогулке**  **Прогулка**  подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 8-10 минут, индивидуальная работа по заданию логопеда, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры, игры с дидактическим и природным материалом на развитие мелкой моторики  **Работа с родителями во время вечерней прогулки** Общение логопеда с родителями.  Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДОУ, физиологических особенностей детей старшего, старшего дошкольного возраста и т.д. | | | с 16.10 – 17.30 |

## Примерный режим дня групп на период с 01.06.2024 по 31.08.2024 года в МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Пчелка» муниципального образования Тимашевский район

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа**    **А средняя группа** | **Старшая группа**      **ТНР старшая группа**  **(от 5 до 6 лет)** | **ТНР подготовит ельная группа**  **(от 6 до 7 лет)** | **Подготовит ельная группа** |
| Прием детей в группе (на улице). Осмотр, игровая, двигательная, социальнокоммуникативная деятельность детей, дежурство. Индивидуальнокоррекционная работа с детьми. Утренняя гимнастика. | 7.00–8.00 | 7.00 – 8.20 | 7.00–8.25 | 7.00– 8.20 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.20 – 8.40 | 8.20 – 8.55 | 8.25 -8.55 | 8.30 -8.55 | 8.30 -8.55 | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная, игровая, трудовая деятельности, социальнокоммуникативная, двигательная деятельности, наблюдения, игры по инициативе детей | 8.55-11.20 | 9.00-12.00 | 9.00-12.10 | 9.00-12.25 | 9.00-12.25 | 9.00-12-35 |
| 2-й завтрак | 9.40 – 9.55 | 9.40 – 9.55 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Возращение с прогулки, водные процедуры. | 11.15-11.20 | 11.35-11.40 | 11.45-11.58 | 11.50-11.55 | 11.45-11.58 | 11.45-11.58 |
| Подготовка к обеду.  Обед. | 11.20-11.30    11.30-11.45 | 11.40-12.50    11.50-12.15 | 12.00-12.10    12.10-12.20 | 12.00-12.10    12.10-12.20 | 12.00-12.10    12.10-12.20 | 12.00-12.10    12.10-12.20 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 11.45-11.55  12.00-15.00 | 12.15-12.28  12.30-15.00 | 12.20-12.28  12.30-15.00 | 12.20-12.28  12.30-15.00 | 12.20-12.28  12.30-15.00 | 12.20-12.28  12.30-15.00 |
| Постепенный подъем детей. | 15.00-15.20 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.10 | 15.00-15.07 |
| Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к полднику.  Полдник. | 15.20-15.45 | 15.25-15.45 | 15.25-15.45 | 15.25-15.40 | 15.10-15.20 | 15.07-15.17 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игровая деятельность детей на участке. | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 | 15.40-17.30 | 15.20-17.30 | 15.47-17.30 |
| Уход детей домой. | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 |

**Примерный режим дня**

**ГКП первая младшая**

**(на период с 1 сентября по 31 мая учебного года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| **Прием детей в группе, игры.** | 8.50 – 9.00 |
| **Основная образовательная деятельность** | Понедельник, вторник, четверг, пятница  9.00-9.30 среда  9.00-9.10,10.25-10.35 |
| **Самостоятельная игровая деятельность** | среда  9.15-10.25 |
| **Подготовка к прогулке.** | 9.50 – 10.00 |
| **Прогулка:** Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, наблюдения, опыты, игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны. | 10.00- 11.50 |
| **Уход детей из ДОУ** | 11.50 |

**Примерный режим дня групп**

**ГКП первая младшая**

**(на период с 1 июня по 31 августа учебного года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| **Прием детей на прогулке (группе)**  **Прогулка:** Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, наблюдения, опыты, игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны. | 9.00– 12.00 |
| **Уход детей из ДОУ** | 12.00 |

**Примерный режим дня**

**ГКП старшая группа**

**(на период с 1 сентября по 31 мая учебного года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| **Прием детей в группе, игры.** | 8.50 – 9.00 |
| **Основная образовательная деятельность** | понедельник 9.009.25  10.10-10.35 вторник  9.00-9.25 среда, четверг, пятница  9.00-10.00 |
| **Самостоятельная игровая деятельность** | вторник  9.30 – 10.00 |
| **Подготовка к прогулке.** | 9.50 – 10.00 |
| **Прогулка:** Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, наблюдения, опыты, игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны. | 10.00- 11.50 |
| **Уход детей из ДОУ** | 11.50 |

**Примерный режим дня групп**

**ГКП старшая группа**

**(на период с 1 июня по 31 августа учебного года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Прием детей на прогулке (группе)  Прогулка: Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, наблюдения, опыты, игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны. | 9.00– 12.00 |
| Уход детей из ДОУ | 12.00 |

**Примерный режим дня**

**семейная «А» смешанная дошкольная группа**

**(на период с 1 сентября по 31 мая учебного года)**

Подъем детей, утренние процедуры - 7.30-8.30

8.30–9.00 - Подготовка к завтраку, завтрак

9.00–10.00 – Свободная игровая деятельность

10.00-11.45 - Подготовка к прогулке, прогулка подвижные игры, трудовая деятельность, наблюдения, физкультурная и музыкальная деятельность, индивидуальная работа, ролевые игры, развлечения, закаливающие мероприятия: игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастик, наблюдения и опыты в природе, продуктивные виды деятельности

11.45–12.15 - Подготовка к обеду, обед

12:00-15:00 Дневной сон (от 0-1,5 лет)

12.30-15.00 Дневной сан (от 4-7 лет)

15.00-15.15 -Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику

15.30.-16.05- Полдник

16.05-16.30 - Игры, досуги, общение и деятельность по интересам

18.00-18.30-ужин

18.30-20.00-игры, чтение

20.00-сон

**Примерный режим дня**

**семейная «А» смешанная дошкольная группа**

**(на период с 1 июня по 31 августа учебного года)**

Подъем детей, утренние процедуры - 7.30-8.30

8.30–9.00 - Подготовка к завтраку, завтрак

9.00–10.00 – Свободная игровая деятельность

10.00-11.45 - Подготовка к прогулке, прогулка подвижные игры, трудовая деятельность, наблюдения, физкультурная и музыкальная деятельность, индивидуальная работа, ролевые игры, развлечения, закаливающие мероприятия: игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастик, наблюдения и опыты в природе, продуктивные виды деятельности

11.45–12.15 - Подготовка к обеду, обед 12:00-15:00 Дневной сон (от 0-1,5 лет)

12.30-15.00 Дневной сан (от 4-7 лет)

15.00-15.15 -Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику

15.30.-16.05- Полдник

16.05-18.00 - Игры, досуги, общение и деятельность по интересам

18.00-21.00 - игры

21.00 - сон

**Примерный режим дня**

**семейная смешанная дошкольная группа**

**(на период с 1 сентября по 31 мая учебного года)**

Подъем детей, утренние процедуры - 7.30-8.30

8.30–9.00 - Подготовка к завтраку, завтрак

9.00–10.00 – Свободная игровая деятельность

10.00-11.45 - Подготовка к прогулке, прогулка подвижные игры, трудовая деятельность, наблюдения, физкультурная и музыкальная деятельность, индивидуальная работа, ролевые игры, развлечения, закаливающие мероприятия: игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастик, наблюдения и опыты в природе, продуктивные виды деятельности

11.45–12.15 - Подготовка к обеду, обед

12:00-15:00 Дневной сон (от 0-1,5 лет)

12.30-15.00 Дневной сан (от 4-7 лет)

15.00-15.15 -Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику

15.30.-16.05- Полдник

16.05-16.30 - Игры, досуги, общение и деятельность по интересам

18.00-18.30-ужин

18.30-20.00-игры, чтение

20.00-сон

**Примерный режим дня**

**семейная смешанная дошкольная группа**

**(на период с 1 июня по 31 августа учебного года)**

Подъем детей, утренние процедуры - 7.30-8.30

8.30–9.00 - Подготовка к завтраку, завтрак

9.00–10.00 – Свободная игровая деятельность

10.00-11.45 - Подготовка к прогулке, прогулка подвижные игры, трудовая деятельность, наблюдения, физкультурная и музыкальная деятельность, индивидуальная работа, ролевые игры, развлечения, закаливающие мероприятия: игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастик, наблюдения и опыты в природе, продуктивные виды деятельности

11.45–12.15 - Подготовка к обеду, обед

12:00-15:00 Дневной сон (от 0-1,5 лет)

12.30-15.00 Дневной сан (от 4-7 лет)

15.00-15.15 -Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику

15.30.-16.05- Полдник

16.05-18.00 - Игры, досуги, общение и деятельность по интересам

18.00-21.00- игры

21.00-сон

## ГРАФИК ВЫДАЧИ ПИЩИ

**(на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **завтрак** | **II завтрак** | **обед** | **полдник** |
| первая младшая группа | 8 - 15 | 9 – 40 | 11 – 20 | 15 – 00 |
| вторая младшая группа | 8 - 17 | 9 – 43 | 11 – 45 | 15 – 03 |
| средняя группа | 8 - 18 | 10 – 00 | 11 - 50 | 15 – 10 |
| старшая группа | 8 - 20 | 10 – 03 | 11 – 55 | 15 – 15 |
| «А»подготовительная группа | 8 - 22 | 10 – 06 | 12 – 02 | 15 – 18 |
| подготовительная группа | 8 - 24 | 10 – 08 | 12 – 06 | 15 – 20 |
| ТНР старшая группа | 8 - 26 | 10 – 12 | 12 – 00 | 15 – 23 |
| ТНР подготовительная группа | 8 - 28 | 10 – 15 | 12 – 04 | 15 – 25 |

## ГРАФИК ВЫДАЧИ ПИЩИ

**(на период с 01.06.2024 по 31.08.2024г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **завтрак** | **II завтрак** | **обед** | **полдник** |
| первая младшая группа | 8 - 10 | 9 – 40 | 11 – 30 | 15 – 10 |
| вторая младшая группа | 8 - 15 | 9 – 43 | 11 – 45 | 15 – 15 |
| средняя группа | 8 - 20 | 10 - 00 | 11 - 50 | 15-18 |
| старшая группа | 8 - 23 | 10 – 03 | 11 – 55 | 15 – 20 |
| «А»подготовительная группа | 8 - 26 | 10 – 06 | 12 – 10 | 15 – 23 |
| подготовительная группа | 8 - 30 | 10 – 09 | 12 – 25 | 15 – 26 |
| ТНР старшая группа | 8 - 28 | 10 – 12 | 12 – 15 | 15 – 28 |
| ТНР подготовительная группа | 8 - 33 | 10 – 15 | 12 – 20 | 15 – 30 |

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12 "ПЧЕЛКА"**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН,** Куриева Татьяна Александровна, заведующий **1.09.2023** 08:16 (MSK), Сертификат 1DC5FEDFBDB0DC557209C0B1ADEF682D |