Куриева Татьяна Александровна
Подписан: Куриева Татьяна Александровна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г.Тимашевск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12 ""ПЧЕЛКА"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН", СНИЛС=21072846033, ИНН=235302633885, E=ms.d.s12@mail.ru, G=Татьяна Александровна, SN=Куриева, CN=Куриева Татьяна Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-02-29 08:19:50
Foxit Reader Версия: 9.7.0

ПРИНЯТА
На педагогическом совете
Протокол от 30.05.2023 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №12
_____Т.А. Куриева
Приказ от 30.05.2023г. № 82

Дорожная карта МБДОУ д/с № 12
По устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО

Показатели	**Параметры**	**Выявленные дефициты по показателям**	**Мероприятия по устранению недостатков**	**Срок исполнения**
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие	***Выявлен Деф. в пок.*** **2.1.2.8.** Созданы условия для развития логического мышления детей (игры, картотека и пр.)	- пополнить РППС играми для логического мышления.	До 31 августа 2023г.
		Выявлен Деф. в пок. **2.1.3.2.** Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.)	- пополнить РППС изображениями и моделями машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр	До 31 августа 2023г.

		Выявлен Деф. в пок. **2.1.3.4.** Созданы условия для развития навыков конструирования (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.)	- педагогам разработать картинки, схемы, чертежи, модели и пр. для развития навыков конструирования	До 31 августа 2023г.
		Выявлен Деф. в пок. **2.1.3.5.** Педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового)	- пополнить РППС различными материалами для конструирования (в том числе природным и бросовым)	До 31 августа 2023г.
	Параметр 2.2 Речевое развитие	***Выявлен Деф. в пок.*** **2.2.5.** Развивают образную сторону речи (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.)	- педагогам в ежедневном планировании внести систематические упражнения (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.)	До 31 августа 2023г.
		Выявлен Деф. в пок. **2.2.13.** Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).	- педагогам в ежедневном планировании внести систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи.	До 31 августа 2023г.
	Параметр 2.4 Физическое развитие	***Выявлен Деф. в пок.*** **2.4.8.** Педагоги варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с	- педагогам быть более внимательными в нагрузке и содержание занятий в соответствии с	В течении года.

		индивидуальными особенностями каждого ребенка (используют разные исходные положения – сидя, стоя, лежа и т.п., включают физические упражнения в различных вариантах и сочетаниях)	индивидуальными особенностями каждого ребенка.	
		Выявлен Деф. в пок. **2.4.11.** Педагоги выделяют время для свободной двигательной активности детей (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.)	- включить в календарный план работы разнообразные формы работы по двигательной активности детей (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п).	До 31 августа 2023г.
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	***Выявлен Деф. в пок.*** ***2.5.1.3.*** Знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота, длительность звука и пр.)	- пополнить РППС о жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)	До 31 августа 2023г.
		Выявлен Деф. в пок. ***2.5.1.4.*** Развивают у детей музыкальный слух: звуковысотный, ритмический, тембровый и т.д.	- пополнить РППС картотеками игр на развитие музыкального слуха.	До 31 августа 2023г.
		Выявлен Деф. в пок. ***2.5.1.5.*** Способствуют развитию у детей певческих способностей.	- включить в календарный план работы игры, упражнения Педагогами для развития у детей творческих способностей.	До 31 августа 2023г.

		Выявлен Деф. в пок. ***2.5.1.8.*** Стремятся развивать у детей умение ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки	- включить в календарный план работы игры, упражнения Педагогами для умения ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки.	До 31 августа 2023г.
		Выявлен Деф. в пок. ***2.5.1.10.*** Поощряют импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах и пр. (побуждают детей передавать музыкальными средствами характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения и т.п.)	- педагогам пополнить РППС картотеками и атрибутами игры импровизации в пении и танцах.	До 31 августа 2023г.
		Выявлен Деф. в пок. ***2.5.1.15.*** В ДОО создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей	- педагогам пополнить РППС музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.	До 31 августа 2023г.
		Выявлен Деф. в пок. ***2.5.2.1.*** Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества (знакомят с произведениями живописи, скульптуры, графики	- пополнить РППС произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества.	До 31 августа 2023г.

		и пр.: организуют экскурсии в музеи, на выставки; устраивают экспозиции произведений художников; рассматривают вместе с детьми репродукции произведений классического изобразительного искусства, образцы народно-прикладного творчества; рассказывают о живописи и художниках, демонстрируют фильмы и т.п.)		
		Выявлен Деф. в пок. 2.5.2.5. Помогают детям овладевать различными приемами и техниками рисования (кляксография, граттаж, примакивание, штриховка и пр.).	- включить в календарный план работы упражнения для овладения различными приемами и техниками рисования.	До 31 августа 2023г.
		Выявлен Деф. в пок. 2.5.2.6. Предоставляют детям право свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов	- обеспечить возможность детей самостоятельному выбору сюжета, изобразительных средств и материалов	В течении года.
		Выявлен Деф. в пок. 2.5.2.7. Поддерживают инициативу, творческое воображение, фантазию детей в разных видах изобразительной деятельности	- поддерживать инициативу, творческое воображение, фантазию детей в разных видах изобразительной деятельности	. В течении года.
		Выявлен Деф. в пок. 2.5.2.13. Побуждают детей создавать и видоизменять	Включить в календарный план работы игры побуждающие детей создавать и видоизменять	До 31 августа 2023г.

		объемные формы, многофигурные композиции	объемные формы, многофигурные композиции.	
		Выявлен Деф. в пок. 2.5.2.14. Способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техникой оригами, папье-маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр.	- пополнить РППС для овладения детьми навыками художественного труда.	До 31 августа 2023г.
		Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.4. Предоставляют детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках	- обеспечить детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках.	В течении года.
		Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.11. Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.)	- пополнить РППС для совместной театрализации деятельности детей и взрослых	До 31 августа 2023г.
		Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.12. Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных	- пополнить РПП играми-драматизации, атрибутами и элементами костюмов.	До 31 августа 2023г.

		занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)		
		Выявлен Деф. в пок. 2.5.2.14. Способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техникой оригами, папье-маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр.	пополнить РППС для овладения детьми навыками художественного труда.	До 31 августа 2023г.
		Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.4. Предоставляют детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках	Обеспечить детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках.	В течении года.
		Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.11. Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.)	- пополнить РППС для совместной театрализации деятельности детей и взрослых	До 31 августа 2023г.

		Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.12. Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.)	- пополнить РППС играми-драматизации, атрибутами и элементами костюмов.	До 31 августа 2023г.
		Выявлен Деф. в пок. 2.5.2.14. Способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техникой оригами, папье-маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр.	- пополнить РППС для овладения детьми навыками художественного труда.	До 31 августа 2023г.
	Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	***Выявлен Деф. в пок. 2.6.4.*** В группе и пространстве ДОО наблюдаются признаки регулярной воспитательной работы (напр., регулярно проводятся различные воспитательные проекты, детско-родительские оздоровительные клубы, театральные постановки,	Включить в календарный план работы реализацию воспитательных событий и культурных практик.	До 31 августа 2023г.

		туристические походы и экскурсии и пр.). Проектируются реализация воспитательных событий и культурных практик (напр., «Час доброты», «5-минутка здоровья» и пр.)		
	Параметр 3.1 Кадровые условия	***Выявлен Деф. в пок.*** ***3.1.3.*** Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации ***3.1.4.*** Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %	- в годовой план ДОО включить мероприятий на аттестацию педагогического состава.	До 31 августа 2023г.
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	***Выявлен Деф. в пок.*** ***3.2.4.*** Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день ***3.2.7.*** В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов ***3.2.11.*** Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня. ***3.2.13.*** В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)	- в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС; Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов.	До 31 августа 2023г.

		3.2.15. Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога. ***3.2.18.*** В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка и пр. ***3.2.19.*** Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников. ***3.2.21.*** Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на совершенствование РППС (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках)		
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	***Выявлен Деф. в пок.*** ***5.2.5.*** Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие	- предусмотреть возможность защиты, замки на окнах.	В течении года.

		случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания		
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	***Выявлен Деф. в пок. 6.1.10.*** Имеется управленческий документ, содержащий сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках по устранению выявленных в ходе проведения анализа дефицитов и лучших практик по критериям РСМК ДО, подписанная программа проведения мероприятия, подписанный протокол проведения мероприятия	- создать документы по принятию и реализации управленческих решений.	До 31 августа 2023г.
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	***Выявлен Деф. в пок. 6.2.4.*** Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ).	Создать документы по принятию и реализации управленческих решений.	До 31 августа 2023г.

	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	***Выявлен Деф. в пок. 6.3.3.*** Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).	- внести изменения в программу развития учитывая результаты ВСОКО.	До 31 августа 2023г.