

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №12 «Пчелка»  
муниципального образования  
Тимашевский район**

СОГЛАСОВАН:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №12  
(протокол от 28 марта 2024 г. №4)

УТВЕРЖДЁН:  
Заведующий МБДОУ д/с №12  
\_\_\_\_\_ Т.А. Куриева  
приказ от 01.04.2024г. №58

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №12 «Пчелка»  
муниципального образования Тимашевский район  
за 2023 год  
Аналитическая часть  
Общие сведения об организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 «Пчелка», МБДОУ д/с №12
Руководитель	Куриева Татьяна Александровна
Адрес организации	352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Шереметова, 14
Телефон, факс	телефон/факс 8(86130)47401
Адрес электронной почты	ms.d.s12@mail.ru

Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1982 год
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный номер №04470 серия 23Л01 №0000241 от 19.07.2012., бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 «Пчелка» муниципального образования Тимашевский район (далее - МБДОУ д/с №12) расположен в 2-х зданиях (одно из них построено по типовому проекту, рассчитано на 6 групповых ячеек, другое приспособленное одноэтажное), в котором расположены 2 группы компенсирующей направленности, здание МБДОУ д/с №12 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 190 мест. Общая площадь здания 1414 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1414 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ д/с №12 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с №12:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### **I. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №12 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. МБДОУ д/с №12 посещают 217 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ д/с №12 сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 компенсирующей. Из них:

№1 первая младшая группа – 34 человека;

№2 вторая младшая группа – 34 человека;

№3 средняя группа – 36 человек;

№4 старшая группа - 20 человек;

№5 А старшая группа - 22 человека;

№6 подготовительная группа – 30 человек;

№7 Группа семейного воспитания смешанная дошкольная – 3 человека;

№8 Группа семейного воспитания смешанная дошкольная – 3 человека;

№9 Группа кратковременного пребывания первая младшая – 6 человек;

№10 Группа кратковременного пребывания старшая – 5 человек;

№11 ТНР старшая группа – 13 человек;

№12 ТТНР подготовительная группа – 11 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раз в год – в начале и конце учебного года, что помогает выявить уровень динамики развития ребенка. Педагогами проводится диагностика согласно разработанной «Системе оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО» самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2) Оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется для каждого воспитанника ДОУ во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) вносятся в сводные карты развития детей, ориентированных на представление информации об общей картин развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней, а также в индивидуальные карты развития детей, в которых отражается индивидуальная динамика и перспективы каждого ребенка.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	120	38,5%	123	57,5%	9	4%	230	96%
Качество освоения образовательных областей	138	55%	110	43%	5	2%	230	98%

В июне 2023 года педагоги МБДОУ д/с №12 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (65%) и средним (35%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с №12.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Дети из полных семей	161	74%
Дети из многодетных семей	53	24%
Дети – сироты	0	0%
Дети под опекой	1	0,5%
Количество неполных семей	25	11%
Количество одиноких матерей	14	6%
Количество вдов и вдовцов	4	2%
Дети из малообеспеченных семей	22	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с №12.

### **Дополнительное образование**

**В МБДОУ д/с №12 оказываются платные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию по дополнительной образовательной программе «Веселая палитра» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет и по обучению детей чтению по дополнительной образовательной программе «Букваежки» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Платные образовательные услуги посещают - 37 человек с 5 до 6 лет. Предлагаемые дополнительные услуги способствуют повышению качества дошкольного образования, а также**

помогают педагогам и родителям воспитать полноценную творческую личность, а ребенку выбрать занятие по желанию и способностям.

**Количество средств, поступивших в отчётный период – 103440,75**

**Расходование средств:**

Зарплата сотрудников – 22493,49

Игровое оборудование, наглядные пособия, уставные нужды – 79807,00

**Характеристика дополнительных общеразвивающих программ**

№ п/п	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год.		Бюджет	За плату
				количество воспитанников			
1.				2022	2023		
1.1.	«Букваежки»	кружок	5-6 лет	21	20	-	да
1.2.	«Веселая палитра»	кружок	5-6 лет	16	17	-	да

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023г., показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В 2023 г. в МБДОУ д/с №12 функционировало два кружка по дополнительному образованию. Посещаемость кружков по дополнительным услугам составляет 100%. Родители довольны результатами и благодарны педагогам за качественное оказание платных образовательных услуг.

**II. Система управления организации**

Управление МБДОУ д/с №12 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление МБДОУ д/с №12 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №12

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с №12
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с №12, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

<p>Родительский комитет</p>	<p>в его работе и организовывать выполнение всеми родителями. законных требований дошкольного учреждения.</p> <p>3. Число членов Родительского комитета определяется общим собранием родителей; при этом рекомендуется избирать в Родительский комитет не менее одного представителя от каждой группы детей.</p> <p>4. Из состава Родительского комитета избирается председатель и секретарь.</p> <p>5. Каждый член Родительского комитета имеет определенные обязанности. В помощь ему создаются постоянные или временные комиссии из актива родителей. Виды, объемы, состав и содержание работы комиссий определяются Родительским комитетом в зависимости от условий работы ДООУ. Каждый член Родительского комитета имеет право по своей инициативе или по просьбе родителей вносить на рассмотрение Родительского комитета вопросы, связанные с улучшением работы дошкольного учреждения. Родительский комитет с помощью постоянных и временных комиссий помогает детскому саду:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения, общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей;</li><li>б) в установлении связей педагогов с семьями воспитанников;</li><li>в) в организации охраны жизни и здоровья детей;</li><li>г) в укреплении хозяйственной и материальной базы ДООУ: организует участие родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении участка, изготовлении пособий.</li></ul> <p>7. Заседания родительского комитета созываются не</p>
-----------------------------	--



	реже одного раза в месяц. 8. Решения могут приниматься простым голосованием на заседании Родительского комитета при наличии 2/3 его членов. 9. Решения Родительского комитета должны согласовываться с заведующей ДООУ.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с №12.

### **III. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ д/с №12 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.

#### **Анализ кадрового потенциала МБДОУ д/с №12**

Имеют высшую квалификационную категорию – 1.

Имеют 1 квалификационную категорию – 7.

Соответствие занимаемой должности – 7.

Процент аттестованных от общего количества педагогов – 88%

Все педагоги дошкольного учреждения своевременно прошли курсы повышения квалификации, а также повысили свой профессиональный уровень через посещения методических объединений муниципального образования Тимашевский район, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствовало повышению профессионального мастерства, положительному влиянию на развитие ДОО.

### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ д/с №12 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с №12 включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с №12 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ д/с №12 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ д/с №12 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ д/с №12 провел текущий ремонт 8 групп, коридоров 1 и 2 этажей. Приобрели новую малую архитектурную форму «Скамья – стрела» и детский игровой комплекс «Паровозик», которые установили на участке ДОО. Материально-техническое состояние МБДОУ д/с №12 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01.03.2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	6 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 человек (94 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (0%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	217 человек (100 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек (0 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек (36 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (36 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек (64 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек (64%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек (47 %)
1.8.1	Высшая	1 человек (5 %)
1.8.2	Первая	7 человек (42 %)
1.9	Численность/удельный вес	человек/%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека (23 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек (11%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (5 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек (30%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек (100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	17 человек (100%)

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ д/с №12 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2023г. по 13.10.2023г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.