

Описание
образовательной программы дошкольного образования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №12 «Пчёлка» муниципального образования
Тимашевский район

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №12 «Пчёлка» муниципального образования Тимашевский район (далее - МБДОУ д/с №12), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Обязательная часть Программы	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
-------------------------------------	---

<p><u>ФОП ДО – утверждена Приказом</u> <u>Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</u></p> <p><u>Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</u></p> <p><u>Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Составляет, примерно 85% от общего объема Программы</u></p>	<p><u>Парциальная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие». Составляет, примерно 10% от общего объема Программы http://детский-сад-13.рф/wp-content/uploads/2023/11/chfu-pp-kolesnikova-ot-zvukak-bukve-compressed-1.pdf</u></p> <p><i>Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</i></p>
---	--

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Пчелка» муниципального образования Тимашевский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 12

Место нахождения:

-- юридический адрес: 352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Шереметова, 14, тел./факс (886130) 4 74 01 - фактический адрес: 352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Шереметова, 14, тел./факс (886130) 4 74 01

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида.

Учредитель: администрация муниципального образования Тимашевский район. **Документы, регламентирующие образовательную**

деятельность: -**Устав** (утвержден постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район от 15.10.2018 № 1194;

-**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности (выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный номер № 5753 серия 23JI01 от 19.07.2012, бессрочная.

Цели и задачи реализации Программы

Обязательная часть:

Цель Программы определена в соответствии сп. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены сп. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

МБДОУ д/с № 12 обеспечивает обучение детей от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений, функционирует 6 групп.

В МБДОУ д/с №12 функционируют 6 общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (ТНР), две группы кратковременного пребывания:

Возрастная группа	Направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
№9 ГКП первая младшая г	Общеразвивающая	От 1,6- до 7 лет	1	3
№1 первая младшая	Общеразвивающая	От 1,6- до 3 лет	1	22
№2 вторая младшая	Общеразвивающая	От 3 до 4 лет	1	29
№43 средняя	Общеразвивающая	От 4 до 5 лет	1	18
№4 старшая	Общеразвивающая	От 5 до 6 лет	1	19
№5 А старшая	Общеразвивающая	От 5 до 6 лет	1	18
№6 подготовительная	Общеразвивающая	От 6 до 7 лет	1	32
№11 ТНР старшая	Компенсирующая	От 5 до 6 лет	1	14
№12 ТНР подготовительная	Компенсирующая	От 5 до 6 лет	1	11
№10 ГКП старшая	Общеразвивающая	От 5 до 7 лет	1	4
№ 7 ГСВ смешанная дошкольная	Общеразвивающая	От 1 до 7 лет	1	3
№ 8 ГСВ смешанная дошкольная	Общеразвивающая	От 1 до 7 лет	1	3

Направленность деятельности групп МБДОУ д/с №12 отвечает социальному запросу и образовательным потребностям родителей воспитанников.

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания,

потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива МБДОУ д/с №12 по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико аналитическое	Просветительское	Консультационное
- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:
охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психологопедагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач	-особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержания и методах образовательной работы с детьми;	- их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).